



PLAN DE TRABAJO RECUPERACIÓN -2026

ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA	Historia
GRADO:	8	PERIODO	Segundo
FECHA:	12/08/26	DOCENTE	Ramón Antonio Garizábalo Ferrer

LOGRO PROMOCIONAL

Analiza las causas y consecuencias de la expansión marítima europea y la colonización, reconociendo su impacto en la configuración de las sociedades y economías a nivel global.

TEMAS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. El estudiante debe desarrollar el trabajo a mano en hojas de block, utilizando el módulo como fuente principal. Cada punto corresponde a una actividad y debe desarrollarse con palabras propias, demostrando comprensión y capacidad de análisis.:
 - A. Revolución Científica: Elabora un cuadro comparativo de Copérnico, Galileo, Newton y William Harvey, destacando sus principales aportes
 - B. Impacto social de la Revolución Científica: Realiza un mapa conceptual sobre sus cambios en la sociedad, educación, economía, tecnología y pensamiento.
 - C. La Ilustración: Elabora un cuadro comparativo de Voltaire, Rousseau y Montesquieu y sus principales ideas.
 - D. Revolución Industrial: Realiza un mapa conceptual sobre sus principales características, inventos y transformaciones sociales.
 - E. Consecuencias de la Revolución Industrial: Escribe una reflexión sobre sus consecuencias positivas y negativas para los trabajadores y la sociedad.
2. El estudiante realizará un video corto explicativo (tipo TikTok o YouTube) de 2 a 3 minutos, en el que abordará de manera creativa los temas trabajados.
3. examen escrito. (50% de la nota)

PORCENTAJES DE LAS FASES DEL PROCESO DE REALIZACION DEL PLAN DE APOYO

Planes de Apoyo				
Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable	Fecha
Trabajo escrito a mano	25	%	Estudiante	En casa
Video corto	25	%		En casa
Sustentación escrita	50	%		En la hora de clases

Nota:

En el caso que el estudiante no cumpla con las actividades en la semana de **RECUPERACIÓN**, tendrá como resultado la **REPROBACIÓN** de la asignatura.

OTRAS INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES

1. Abordar en lo mayor posible las temáticas descritas al principio
2. El padre/madre de familia y/o acudiente deberá ser veedor en el proceso del plan de apoyo y/o mejoramiento, haciendo que su acudido cumpla en las fechas y horas señaladas las actividades propuestas.
3. Las actividades se presentarán según las fechas de recuperación establecidas.

BIBLIOGRAFÍA

Libreta, Guías y Google